

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM E-BOOK "BUKU PRAKTIS TEKNIK JARINGAN KOMPUTER" DI SMK

Muhammad Bahrul Ilmi¹, Nadia Costarika Simanjuntak², Saiba Al Husna³, Rizky Kurnia Tari⁴, Hera Chairunisa⁵

Email: bahrulmuhammad13@gmail.com¹, nadiasimanjuntak759@gmail.com², alhusnasaiba@gmail.com³, riskikurniatar207@gmail.com⁴, herawenas@unimed.ac.id⁵
Universitas Negeri Medan

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan berbahasa yang terdapat dalam e-book "Buku Praktis Teknik Jaringan Komputer" yang digunakan di SMKS Cerdas Murni, dan dampaknya terhadap pemahaman siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan instrumen angket yang diberikan kepada 20 siswa kelas XI TKJ 2. Hasil penelitian menunjukkan adanya berbagai kesalahan berbahasa, seperti kesalahan ejaan, kalimat yang tidak efektif, serta kohesi dan koherensi yang lemah. Kesalahan-kesalahan ini berdampak pada keterbacaan dan pemahaman siswa terhadap materi ajar. Untuk mengatasi masalah tersebut, diusulkan penggunaan teknologi koreksi otomatis berbasis AI, pelibatan editor profesional, dan sistem revisi berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas e-book. Implementasi solusi ini diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih baik dan efisien di SMKS Cerdas Murni.

Kata kunci: analisis kesalahan bahasa, e-book, kesalahan ejaan, kesalahan struktur kalimat, teknik jaringan computer

Abstract: This study aims to analyze the language errors contained in the e-book "Computer Network Engineering Practical Book" used at SMKS Cerdas Murni, and its impact on students' understanding. The research method used is a qualitative descriptive approach with a questionnaire instrument given to 20 students of class XI TKJ 2. The results of the study showed various language errors, such as spelling errors, ineffective sentences, and weak cohesion and coherence. These errors have an impact on students' readability and understanding of the teaching materials. To overcome these problems, the use of AI-based automatic correction technology, the involvement of professional editors, and a continuous revision system are proposed to improve the quality of the e-book. The implementation of this solution is expected to support a better and more efficient learning process at SMKS Cerdas Murni.

Keywords: language error analysis, e-book, spelling errors, sentence structure errors, computer network engineering

PENDAHULUAN

E-book telah menjadi salah satu sumber utama pembelajaran di era digital, terutama di sekolah-sekolah kejuruan yang mengajarkan materi teknis seperti Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). SMKS Cerdas Murni menggunakan e-book "Buku Praktis Teknik Jaringan Komputer" sebagai bahan ajar utama untuk siswa kelas XI TKJ 2. Namun, kualitas bahasa yang digunakan dalam e-book sangat menentukan efektivitasnya sebagai alat ajar. Kesalahan berbahasa, seperti ejaan yang salah, struktur kalimat yang tidak efektif, serta kurangnya kohesi dan koherensi antara paragraf, dapat berdampak signifikan terhadap pemahaman siswa terhadap materi.

Menurut (Rahman, 2020), kesalahan berbahasa dalam teks pembelajaran sering kali menghambat proses pembelajaran dan mengurangi keterbacaan, terutama dalam konsep-konsep teknis yang kompleks. Di SMKS Cerdas Murni, kesalahan-kesalahan ini berpotensi menghambat siswa dalam memahami konsep jaringan komputer yang penting untuk dikuasai dalam dunia kerja. Oleh karena itu, diperlukan analisis untuk mengidentifikasi

kesalahan berbahasa dalam e-book ini serta solusi untuk memperbaiki kualitas bahasa agar lebih mendukung proses pembelajaran.

KAJIAN PUSTAKA

Penelitian terkait kesalahan berbahasa dalam teks pembelajaran digital telah banyak dilakukan. Menurut (Fadillah, 2023), kesalahan ejaan dan struktur kalimat yang tidak tepat dalam bahan ajar digital dapat mengurangi keterbacaan dan menyebabkan kebingungan bagi siswa. (Sudaryanto & Rahayu, 2021) juga menyoroti pentingnya penggunaan alat bantu koreksi otomatis berbasis AI dalam mendeteksi kesalahan bahasa pada materi ajar digital, seperti e-book, untuk meningkatkan kualitas bahasa yang digunakan.

Selain itu, kajian terkait kualitas bahasa dalam bahan ajar digital menunjukkan bahwa kohesi dan koherensi yang lemah dapat mengganggu alur berpikir siswa, terutama saat mempelajari materi teknis. Penelitian ini mendukung pentingnya perbaikan bahasa dalam e-book "Buku Praktis Teknik Jaringan Komputer" untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMKS Cerdas Murni.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan tujuan untuk menganalisis kesalahan berbahasa yang ditemukan dalam teks e-book "Buku Praktis Teknik Jaringan Komputer". Objek penelitian adalah e-book tersebut, sementara subjek penelitian adalah siswa kelas XI TKJ 2 di SMKS Cerdas Murni, yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilakukan di SMKS Cerdas Murni, yang beralamat di Jl. Beringin No. 33, Tembung, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang.

Pada penelitian ini, data dikumpulkan melalui angket digital yang disebarakan kepada 20 siswa menggunakan Google Form. Angket berisi pertanyaan mengenai kesalahan ejaan, struktur kalimat, serta kohesi dan koherensi dalam e-book. Data hasil angket dianalisis menggunakan metode deskriptif untuk mengidentifikasi jenis kesalahan berbahasa yang ditemukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap e-book "Buku Praktis Teknik Jaringan Komputer" di SMKS Cerdas Murni, ditemukan beberapa kesalahan berbahasa yang signifikan yang berdampak pada pemahaman siswa. Mini riset yang dilakukan melibatkan 20 siswa kelas XI TKJ 2, dan memberikan wawasan mendalam tentang jenis kesalahan yang sering muncul serta bagaimana hal ini mempengaruhi pemahaman terhadap materi ajar.

1. Kesalahan Ejaan

Sebanyak 13 siswa melaporkan menemukan kesalahan ejaan dalam e-book. Contoh kesalahan ejaan meliputi kata-kata yang salah tulis seperti "serratus" yang seharusnya ditulis "seratus"; "seebagai" yang seharusnya ditulis "sebagai"; "compyuter" yang seharusnya ditulis "komputer"; dan "ruter" yang seharusnya ditulis "router". Kesalahan ejaan ini mengganggu alur pembacaan dan menyebabkan ketidakjelasan dalam penyampaian informasi. Sebagaimana diatur dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), penggunaan ejaan yang tidak sesuai dapat menurunkan kualitas penulisan.

2. Kesalahan Struktur Kalimat

Sebanyak 10 siswa ada menemukan kesalahan dalam struktur kalimat. Contohnya, dalam kalimat "Wireshark mencoba paket jaringan yang lewat dan menampilkan paket data tersebut sedetil mungkin ke dalam GUI Wireshark." Kalimat ini dapat

disederhanakan menjadi: "Wireshark menangkap paket data yang melewati jaringan dan menampilkannya secara detail dalam GUI-nya."

Kemudian juga pada kalimat "Selesai penyusunan buku ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak." Kalimat ini dapat disederhanakan menjadi: "Buku ini selesai disusun berkat bantuan banyak pihak." Kesalahan struktur kalimat dapat membuat kalimat menjadi tidak efektif dan sulit dipahami.

3. Kohesi dan Koherensi yang Lemah

Kohesi dan koherensi antar bagian materi juga menjadi masalah utama dalam e-book ini. Sebanyak 15 siswa melaporkan bahwa mereka merasa kesulitan mengikuti alur materi karena transisi antar paragraf yang kurang jelas, terutama pada penjelasan mengenai topologi jaringan. Misalnya, beberapa topik seperti penjelasan tentang hub dan switch tidak memiliki transisi yang cukup jelas, sehingga membuat siswa kehilangan konteks saat mencoba memahami materi.

4. Dampak Terhadap Pemahaman

Kesalahan berbahasa ini secara signifikan mempengaruhi keterbacaan dan pemahaman siswa terhadap materi ajar. Dari 20 siswa yang menjadi responden, 14 siswa melaporkan bahwa mereka merasa kebingungan dan kesulitan dalam memahami materi karena kesalahan-kesalahan tersebut. Hal ini juga didukung oleh temuan (Nafinuddin, 2020), yang menyatakan bahwa kesalahan berbahasa dapat mengurangi keterbacaan dan pemahaman siswa, terutama dalam teks pembelajaran yang bersifat teknis. Oleh karena itu, perbaikan terhadap kualitas bahasa dalam e-book sangat penting untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMKS Cerdas Murni.

Untuk mengatasi masalah ini, diusulkan beberapa solusi, termasuk penggunaan alat bantu koreksi otomatis, seperti Paraphraser, yang dapat membantu mendeteksi dan memperbaiki kesalahan ejaan, tata bahasa, serta kohesi dan koherensi kalimat sebelum e-book dipublikasikan. Selain itu, melibatkan editor profesional dalam proses revisi akhir. Terakhir, penerapan sistem umpan balik dari siswa guna membantu memonitor kesalahan berbahasa secara berkelanjutan, sehingga e-book dapat diperbarui sesuai kebutuhan pembaca.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa yang terdapat dalam e-book "Buku Praktis Teknik Jaringan Komputer" berdampak signifikan terhadap pemahaman siswa di SMKS Cerdas Murni. Kesalahan ejaan, struktur kalimat yang tidak efektif, serta kohesi dan koherensi yang lemah menyebabkan kesulitan bagi siswa dalam memahami materi. Kesalahan-kesalahan ini tidak hanya menghambat proses pembelajaran, tetapi juga menyebabkan kebingungan dalam memahami konsep-konsep teknis yang penting dalam pembelajaran jaringan komputer.

Untuk memperbaiki kualitas e-book, beberapa solusi diusulkan, termasuk penggunaan teknologi koreksi otomatis, pelibatan editor profesional, dan penerapan sistem umpan balik dari siswa. Implementasi solusi-solusi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas e-book sehingga menjadi bahan ajar yang lebih efektif, mudah dipahami, dan mendukung proses pembelajaran yang lebih optimal di SMKS Cerdas Murni.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fadillah, M. (2023). Konsistensi dalam Penggunaan Bahasa pada Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 14(2), 123-132.

- Rahman, A. (2020). Efektivitas Kalimat dalam Penulisan Akademik. *Jurnal Ilmu Bahasa Indonesia*, 11(1), 54-65.
- Sudaryanto, D., & Rahayu, M. (2021). Pedoman Ejaan dalam Penulisan Karya Ilmiah di Indonesia. *Jurnal Linguistik Terapan*, 8(3), 99-110.
- Sugiono, H., & Herman, D. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 45-47.
- Simorangkir, S., Sri Wahyuni, R., Reynhat Sitanggang, M., Rahmawati, Y., Setyorini, R., & Hilaliyah, H. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: CV. WIDINA MEDIA UTAMA.