

ANALISIS KESALAHAN PENULISAN DAN EJAAN PADA TINJAUAN TEORITIS LAPORAN PRATIKUM BIOKIMIA MATERI IDENTIFIKASI KARBOHIDRAT DI KELAS PSPB 2022 B UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Fadilla Turrahmah¹, Herman Aldona P. Sitorus², Rosa Rini Kezia Manalu³, Riska Adellia⁴, Lili Tansliova⁵

Abstrak: kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa yang salah baik secara lisan maupun tertulis yang tidak sesuai dengan standar sosial dan tata bahasa Indonesia . Dalam Penulisan Laporan Pratikum masih banyak ditemukan kesalahan yaitu dalam penggunaan huruf kapital, penggunaan-kata, kesalahan penulisan dan penyusunan paragraf .Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menjelaskan analisis kesalahan penulisan dan ejaan dalam laporan praktikum mahasiswa S I di Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data pada Mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi kelas PSPB 2022 B Universitas Negeri Medan dan subjek penelitian sebanyak 26 orang mahasiswa untuk menganalisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia dalam penulisan laporan praktikum . Dari Hasil yang telah didapatkan dalam berbagai aspek kesalahan tersebut mencakup 21,81% kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, 12,5% Kesalahan penggunaan tanda penghubung, 6, 25% kesalahan dalam penggunaan tanda baca, 6,25% kesalahan penulisan dalam tanda baca, 6,25% kesalahan dalam penggunaan imbuhan dan 46,87% Kesalahan ejaan.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Kesalahan Berbahasa, Laporan Pratikum, Mahasiswa.

Abstract: *Language errors are the use of incorrect language both verbally and in writing which does not comply with social standards and Indonesian grammar. In writing practical reports, there are still many errors found, namely in the use of capital letters, word usage, writing errors and paragraph preparation. The general aim of this research is to explain the analysis of writing and spelling errors in the practical reports of undergraduate students at the Department of Biology Education, FMIPA, Medan State University. This research used descriptive qualitative research methods with data collection techniques on students majoring in Biology Education class PSPB 2022 B, Medan State University and research subjects of 26 students to analyze Indonesian spelling errors in writing practical reports. From the results that have been obtained in various aspects, these errors include 21.81% errors in the use of capital letters, 12.5% errors in the use of hyphens, 6, 25% errors in the use of punctuation marks, 6.25% errors in writing punctuation marks, 6.25% errors in the use of affixes and 46.87% spelling errors.*

Keywords: *Indonesian, Language Errors, Practical Reports, Students.*

PENDAHULUAN

Salah satu aspek keterampilan berbahasa yang perlu mendapat perhatian lebih adalah kegiatan menulis di kampus. Bahwa menulis adalah aktivitas yang bersifat mendasar. Salah satu cara untuk menyampaikan ide adalah menulis, melakukan ini memerlukan kemampuan kebahasaan. Empat kategori bahasa yang harus dikuasai oleh mahasiswa, yaitu: (1) keterampilan menyimak, (2) keterampilan berbicara, (3) keterampilan membaca, dan (4) keterampilan menulis. Kegiatan menulis terkena dampak oleh keterampilan produktif, yang mencakup aspek berbicara dan keterampilan reseptif, yang mencakup aspek membaca dan menyimak, serta pemahaman kosakata,

diksi, penggunaan ejaan, tanda baca, dan keefektifan kalimat. Menulis adalah kemampuan yang paling sulit untuk dikuasai. Baik unsur bahasa maupun unsur isi harus terintegrasi dengan cara yang akan menghasilkan karangan yang teratur dan terstruktur. Baik tulisan resmi maupun tidak resmi menggunakan ragam tulis bahasa Indonesia. Dalam tulisan resmi, seperti laporan, sangat penting untuk menggunakan kalimat yang teratur dan lengkap serta ejaan yang tepat.

Menurut Setyawati (2010:15), kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa yang salah baik secara lisan maupun tertulis yang tidak sesuai dengan standar sosial dan tata bahasa Indonesia. Buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), buku penyuluhan kalimat oleh badan bahasa, dan buku penyuluhan paragraf oleh badan bahasa, serta banyak buku teori lainnya, memberikan penjelasan tentang persyaratan dan aturan penulisan untuk ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf. dalam bahasa Indonesia. Peneliti menemukan hal-hal lain yang menarik untuk dipelajari. Salah satunya adalah kesalahan dalam penggunaan pedoman umum ejaan bahasa Indonesia, atau PUEBI, dan kesalahan dalam penggunaan tata baku bahasa Indonesia. Kesalahan PUEBI mencakup penggunaan huruf, kata, tanda baca, dan penulisan kata serapan.

Dalam Penulisan Laporan Pratikum masih banyak ditemukan kesalahan yaitu dalam penggunaan huruf kapital, penggunaan-kata, kesalahan penulisan dan penyusunan paragraf. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menjelaskan analisis kesalahan penulisan dan ejaan dalam laporan praktikum mahasiswa S I di Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan. Permasalahan-permasalahan ini diuraikan dalam beberapa pertanyaan penelitian berikut. Jenis kesalahan ejaan dalam Tinjauan Teoritis Laporan Pratikum BIOKIMIA Materi Identifikasi Karbohidrat yang dilakukan oleh mahasiswa kelas PSPB 22 B S I Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menjelaskan analisis kesalahan penulisan dan ejaan dalam laporan praktikum mahasiswa S I di Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan. Tujuan khusus penelitian ini adalah Meningkatkan wawasan dan pemahaman pembaca tentang jenis kesalahan berbahasa yang ditemukan dalam Tinjauan Teoritis Laporan Pratikum BIOKIMIA Materi Identifikasi Karbohidrat yang dilakukan oleh mahasiswa S I Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan, sehingga dapat menjadi referensi untuk penelitian yang akan datang. Dan diharapkan bahwa temuan penelitian ini membantu mahasiswa dalam menulis laporan yang tepat dan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian adalah Proses mengumpulkan dan mengelolah data untuk mencapai tujuan Pemecahan masalah. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data pada Mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi kelas PSPB 2022 B Universitas Negeri Medan dengan subjek penelitian sebanyak 26 orang mahasiswa untuk menganalisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia dalam penulisan laporan pratikum. Data penelitian dikumpulkan melalui pengumpulan laporan pratikum pada matakuliah Biokimia. Selanjutnya Teknik analisis data penelitian ini melalui proses; (1) Mengumpulkan data (2) Membaca semua data; (3) Analisis jenis dan bentuk data dalam setiap faktor kesulitan penulisan yang meliputi ejaan, tata bahasa, kekoherensian dan format penelitian; (4) Analisis solusi dalam faktor kesulitan yang telah dilakukan mahasiswa Pendidikan Biologi dalam penulisan laporan pratikum Biokimia materi karbohidrat; (5) Menyimpulkan hasil penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam analisis yang dilakukan terkait dengan kesalahan dalam penulisan maupun penggunaan kata dalam tinjauan teoritis laporan praktikum biokimia materi karbohidrat terdapat berbagai aspek yang diperhatikan. Aspek-aspek tersebut antara lain: penggunaan huruf kapital, penggunaan-kata, kesalahan penulisan dan penyusunan paragraf, serta kesalahan dalam penulisan imbuhan, serta kesalahan penulisan ejaan. Terdapat total 26 laporan yang dianalisis, dengan kesalahan yang berbeda beda pula. Berikut merupakan tabel analisis kesalahan dari total 26 laporan praktikum yang dianalisis.

Tabel 1. Analisis Distribusi kesalahan dalam Tinjauan teoritis Laporan Praktikum Biokimia

Aspek kesalahan	Banyak nya kesalahan	Persentase
Penggunaan huruf kapital	7	21,81 %
Kesalahan penggunaan tanda penghubung	4	12,5 %
Kesalahan penggunaan tanda baca	2	6,25 %
Kesalahan penulisan dalam memulai paragraf	2	6,25 %
Kesalahan penggunaan Imbuhan	2	6,25 %
Kesalahan ejaan (Kata disingkat, salah tulis, kesalahan spasi, kesalahan pengulangan kata dan kesalahan ejaan lainnya).	15	46,87 %
Total kesalahan: 32		Total Persentase: 100%

Berdasarkan tabel diatas, dapat kita lihat berbagai kesalahan dalam penulisan tinjauan teoritis laporan praktikum Biokimia materi karbohidrat. Adapun berbagai aspek kesalahan tersebut mencakup 21,81% kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, 12,5% Kesalahan penggunaan tanda penghubung, 6, 25% kesalahan dalam penggunaan tanda baca, 6,25% kesalahan penulisan dalam tanda baca, 6,25% kesalahan dalam penggunaan imbuhan dan 46,87% Kesalahan ejaan (Kata disingkat, salah tulis, kesalahan spasi, kesalahan pengulangan kata dan kesalahan ejaan lainnya).

Kesalahan ejaan (Kata disingkat, salah tulis, kesalahan spasi, kesalahan pengulangan kata dan kesalahan ejaan lainnya) menjadi kesalahan yang paling banyak ditemukan, yaitu sebanyak 15 kesalahan dengan persentase 46,87%. Dalam hal ini ditemukan banyak terjadi kesalahan yang sering dianggap sepele seperti penulisan penggunaan kata yang diberikan tanda pangkat, contohnya "elemen²" seharusnya "elemen-elemen", ditemukan juga penyingkatan kata contohnya "dll" seharusnya "dan lain-lain". Tidak hanya itu, kesalahan spasi juga ditemukan dalam beberapa tinjauan teori, contohnya terdapat beberapa kata yang seharusnya diberikan spasi contohnya "gulapereduksi" seharusnya "gula pereduksi". Terdapat juga beberapa kesalahan penulisan contohnya "hydrogen" seharusnya ditulis "hidrogen". Tentunya hal ini menyalahi pengertian menulis yang sesungguhnya yaitu: Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Keterampilan menulis ini mencakup keterampilan mengenai penggunaan pemilihan kata, penggunaan kata depan, penggunaan huruf kapital, penggunaan ejaan, penulisan kata dengan menggunakan singkatan, dan kerapian menulis (Hasida N, 2017).

Kesalahan terbanyak kedua terdapat pada kesalahan huruf kapital yaitu sebanyak 7 kesalahan. Kesalahan ini terlihat pada awal kalimat atau awal paragraf dan pada penulisan berbagai istilah yang seharusnya diawali dengan huruf kapital. Hal ini sejalan dengan salah satu aturan penggunaan huruf kapital salah satunya yaitu huruf kapital digunakan pada huruf pertama awal kalimat (Oktarina R, dkk, 2016).

Kesalahan terbanyak ketiga yaitu pada penggunaan tanda penghubung dengan persentase 12,5%, kemudian kesalahan terbanyak keempat, kelima, dan ke enam yaitu

kesalahan penggunaan tanda baca, kesalahan penulisan dalam memulai paragraf, dan kesalahan penggunaan imbuhan, yaitu masing-masing 2 kesalahan dengan persentase masing-masing yaitu 6,25%. Penggunaan tanda baca merupakan hal yang perlu diperhatikan ketika menulis karena menunjukkan struktur dan organisasi suatu tulisan, intonasi, serta jeda yang dapat diamati sewaktu pembacaan dengan aturan tanda baca berbeda antar bahasa, lokasi, waktu, dan terus berkembang. Kesalahan penggunaan tanda baca disebabkan karena terkadang peserta didik maupun pendidik kurang memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat, termasuk penggunaan tanda baca ketika menulis. Cenderung pendidik dan peserta didik menganggap mudah atau tidak menghiraukan kesalahan-kesalahan seperti itu sehingga lama kelamaan menjadi kebiasaan dan kesalahannya pun dianggap hal yang biasa (Abdullah S, A, dkk, 2021).

KESIMPULAN

kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa yang salah baik secara lisan maupun tertulis yang tidak sesuai dengan standar sosial dan tata bahasa Indonesia. Buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Dalam analisis yang dilakukan terkait dengan kesalahan dalam penulisan maupun penggunaan kata dalam tinjauan teoritis laporan praktikum biokimia materi karbohidrat terdapat berbagai aspek yang diperhatikan. Aspek-aspek tersebut antara lain: penggunaan huruf kapital, penggunaan-kata, kesalahan penulisan dan penyusunan paragraf, serta kesalahan dalam penulisan imbuhan, serta kesalahan penulisan ejaan. Terdapat total 26 laporan yang dianalisis, dengan kesalahan yang berbeda beda pula.

Berbagai kesalahan dalam penulisan tinjauan teoritis laporan praktikum Biokimia materi karbohidrat. Adapun berbagai aspek kesalahan tersebut mencakup 21,81% kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, Kesalahan ini terlihat pada awal kalimat atau awal paragraf dan pada penulisan berbagai istilah yang seharusnya diawali dengan huruf kapital., 12,5% Kesalahan penggunaan tanda penghubung, 6, 25% kesalahan dalam penggunaan tanda baca, 6,25% kesalahan penulisan dalam tanda baca , Penggunaan tanda baca merupakan hal yang perlu diperhatikan ketika menulis karena menunjukkan struktur dan organisasi suatu tulisan, intonasi, serta jeda yang dapat diamati sewaktu pembacaan dengan aturan tanda baca berbeda antar bahasa, lokasi, waktu, dan terus berkembang. Kesalahan penggunaan tanda baca disebabkan karena terkadang peserta didik maupun pendidik kurang memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat, termasuk penggunaan tanda baca ketika menulis., 6,25% kesalahan dalam penggunaan imbuhan dan 46,87% Kesalahan ejaan (Kata disingkat, salalah tulis, kesalahan spasi, kesalahan pengulangan kata dan kesalahan ejaan lainnya) , dalam hal ini ditemukan banyak terjadi kesalahan yang sering dianggap sepele seperti penulisan penggunaan kata yang diberikan tanda pangkat, contohnya "elemen²" seharusnya "elemen-elemen", ditemukan juga penyingkatan kata contohnya "dll" seharusnya "dan lain-lain".

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. A., Halimah, A., & Alwi, B. M. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan Peserta Didik Kelas V MIN 2 Takalar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2).
- Dinanti, N. F., Susetyo, S., & Utomo, P. (2019). Analisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia pada jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(2), 191-202.
- Hasida N, (2017). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia pada Teks Narasi

- (Pengalaman Pribadi) Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Pasimasunggu Kabupaten Kepulauan Selayar. FBS Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Hidayat, E. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Laporan Praktikum Mahasiswa S. 1 Jurusan PMIPA FKIP Universitas Mataram dan Kaitannya dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA/MA (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Leksono, M. L. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) Pada Tugas Makalah dan Laporan Praktikum Mahasiswa IT Telkom Purwokerto. JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia), 4(2), 116.
- Oktarina R, dkk, (2016). Ketidakefektifan Kalimat Dalam Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 15 Kerinci. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 5, No. 2. hal; 339-345.