

DAMPAK PENGGUNAAN ANDROID TERHADAP AKTIVITAS MAHASISWA IPS DI UNIVERSITAS NEGERI SUMATERA UTARA

Eka Susanti¹, Alfi Rizkina², Siti Khairani Maisyaroh³, Fadila Asyifa Nasution⁴

Email: ekasusanti@uinsu.ac.id¹, alfirizkina2104@gmail.com²,
khairanimaisyaroahs@gmail.com³, diladilala1313@gmail.com⁴

Abstrak: Android merupakan perangkat telekomunikasi elektronik yang memiliki kemampuan dasar yang sama dengan telepon tetap konvensional, namun dapat dibawa kemana saja dan tidak perlu terhubung ke jaringan telepon menggunakan kabel. Di Universitas Islam Sumatera Utara di Kecamatan Medan. Banyak pelajar yang sudah memiliki ponsel pintar. Android oleh pelajar tidak lepas dari dampak positif dan negatifnya. Dampak Penggunaan telepon pintar mempunyai pengaruh yang besar terhadap kegiatan belajar Dampak Penggunaan telepon pintar mempunyai pengaruh yang besar terhadap kegiatan belajar mahasiswa IPS Universitas Islam Sumatera Utara. di dalam rumah atau di luar rumah. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana dampak penggunaan ponsel pintar Android terhadap aktivitas belajar siswa IPS. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian dan pengolahan data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan ponsel pintar di kalangan ilmu sosial di Universitas Islam Sumatera Utara dapat dikategorikan aktif jika dibandingkan di kampus.

Kata Kunci: Bekas, Android, Pelajar IPS, Impact.

Abstract: *Android is an electronic telecommunications device that has capabilities the same basis as a conventional fixed line telephone, but can be carried anywhere and no need to connect to the telephone network using a cable. In University Islamic North Sumatera in Distric Medan. Many student alredy have smart phone. Android by students cannot be separated from its positive and negative impacts. Impact The use of smart phones has a great influence on the learning activities of Impact The use of smart phones has a great influence on the learning activities of University Islamic North Sumatera in Social Science student. inside the house or outside the house. The formulation of this research problem is How The impact of using Android smart phones on the learning activities of Social sceince student. This research is qualitative research with using observation, interview and documentation techniques. Data analysis was carried out descriptively through the stages of data reduction, data presentation and processing and drawing conclusions. Research result shows that the use of smart phones among social science in University Islamic North Sumatera can be categorized as active when compared to campus.*

Keywords: *Used, Android, Social sceince Student, Impact.*

PENDAHULUAN

Di elra yang selrba modelrn ini, telknologi selmakin hari selmakin belrkelmbang dan melnjadikan telknologi bagian pelnting di kelhidulpan manulsia. Kelmajulan telknologi saat ini sangat pelsat, kelmajulan telrselbult melnimbullkan pelrulbahan yang belgitul banyak dalam aspelk kelhidulpan manulsia, salah satul aspelk telrselbult adalah komulnikasi. Komulnikasi yang dullulnya melmelrlulkan waktul

yang lama dalam penyampaian, saat ini dengan teknologi selamanya menjadi sangat dekat dan tanpa jarak. Android merupakan salah satu dari teknologi komunikasi yang membantu manusia untuk mendapatkan informasi dengan cepat. Selain untuk membantu mencari informasi, android juga berfungsi untuk menyebarkan informasi sehingga dengan berkembangnya teknologi komunikasi, berkembang pula penggunaan android yang semakin hari, semakin canggih. Teknologi Android dari waktu ke waktu selalu mengalami kemajuan. Android di zaman sekarang telah digunakan oleh seluruh kalangan masyarakat baik pengusaha, pendidikan kalangan ekonomi tinggi, kalangan ekonomi rendah, masyarakat biasa, bahkan pelajar sudah banyak yang menggunakan android yang canggih. Android menjadi teknologi yang sangat pesat perkembangannya, menjadi sebuah alat komunikasi yang canggih dan tidak terbatas. Pembelajaran android dari orang tua kepada anaknya untuk alat komunikasi, mempermudah para orang tua untuk saling berkomunikasi dengan anak-anaknya saat di rumah ataupun diluar rumah, disamping itu android juga berperan sebagai mempermudah materi pembelajaran sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, kemudian agar anak tidak tertinggal akan teknologi. Hasil penelitian menyatakan bahwa sebagian besar mahasiswa telah difasilitasi oleh orang tua untuk memiliki android dengan tujuan dapat mempermudah proses siswa belajar.

Selain dampak positif dari android, ternyata android juga memiliki dampak negatif yang cukup besar dari dampak positif. Ada yang menggunakan android untuk menambah nilai Pelajaran, belajar dengan apa yang ada di smart phone. Namun, di sisi lain ada juga yang membuat mahasiswa malas dan sering membuang waktu di depan smart phone. Misalnya kurangnya konsentrasi mahasiswa dalam menerima materi pelajaran di kelas karena kesehatan yang terganggu dikarenakan keserangan bermain dengan smart phone. Dalam pendidikan sering diketahui bahwa siswa mempunyai pola belajar yang berbeda antara satu dengan yang lainnya. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari dua segi, yakni sebelum menggunakan smart phone dan setelah menggunakan smart phone. Pola belajar mahasiswa saat sebelum menggunakan smart phone waktu belajarnya terbatas contoh mahasiswa hanya dapat menerima materi pelajaran saat diulang kelas, dalam proses pembelajaran mahasiswa harus membaca buku dalam perpustakaan untuk menambah ilmu pengetahuan yang tidak diberikan oleh Dosen, tetapi setelah menggunakan teknologi smart phone para mahasiswa dengan mudah mencari materi pelajaran dan menambah ilmu pengetahuannya sendiri dengan menggunakan aplikasi yang ada dalam smart phone dimanapun dan kapan saja.

Sebuah teknologi pada hakikatnya diciptakan untuk membuat hidup manusia menjadi semakin mudah dan nyaman. Kemajuan teknologi yang semakin pesat saat ini membuat hampir tidak ada bidang kehidupan manusia yang bebas dari penggunaannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dari penjelasan di atas kita juga melihat pendapat dari beberapa ahli teknologi salah satunya kemajuan teknologi saat ini telah mempermudah pemahaman terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.

Android merupakan sarana komunikasi yang praktis, ringan, dan mudah dibawa kemana-mana. Sebelum handphone ditemukan, untuk menyampaikan pesan, manusia membutuhkan waktu berbulan-bulan bahkan

bertahulah agar pesan yang ingin disampaikan terselut sampai dituliskan. Namun, seiring dengan perkembangan zaman, teknologi informasi dan komunikasi ikut berkembang. Dapat disimpulkan bahwa Mahasiswa memiliki peranan penting dalam pemanfaatan handphone. Mahasiswa akan lebih mudah untuk mengakses pelajaran dari pada sebelumnya. Sampai sekarang penggunaan handphone di kampus atau lembaga pendidikan masih dibatasi atau bahkan dilarang apabila dioperasikan selama proses pembelajaran. Handphone merupakan alat telekomunikasi elektronik dua arah yang bisa dibawa kemana-mana dan memiliki kemampuan untuk mengirimkan pesan berupa suara. Penggunaan terselut merupakan penggunaan handphone secara umum.

Dalam keseharian ini manusia hampir tidak bisa lepas dari handphone. Apalagi dengan semakin berkembangnya handphone sehingga handphone memiliki berbagai fungsi sekaligus. Bukan hanya sebagai alat komunikasi saja namun telah berkembang menjadi alat dengan fungsi lainnya seperti sebagai media hiburan, media bisnis, dan sebagainya. Kini kita mengenal istilah smartphone atau ponsel pintar. Selut untuk handphone yang bisa digunakan untuk melakukan banyak hal. Sebelumnya handphone memiliki fungsi seperti sekarang ini, handphone telah mengalami perjalanan yang panjang sejak awal kemunculannya. Hal terselut akan dibahas dalam sejarah handphone berikut ini. Smartphone adalah telepon yang memiliki kemampuan seperti komputer, biasanya memiliki layar yang besar dan sistem operasinya mampu menjalankan tujuan aplikasi-aplikasi yang umum.

METODE

Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif dapat dipahami sebagai metode penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa bahasa tertulis atau lisan dari orang dan objek yang dapat diamati. Pendekatan kualitatif ini dilakukan untuk menjelaskan dan menganalisis fenomena individu atau kelompok, peristiwa, dinamika sosial, sikap, keyakinan, dan persepsi.

Lelxy J. Moleong (2005:6) mengungkapkan metode kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian. Termasuk dengan menjelaskan tingkah laku, persepsi, motivasi, tingkah laku, dan lain-lain secara menyeluruh, dari segi bahasa dan dalam konteks alam terlelu, dengan menggunakan berbagai metode alam.

Sulgiyono (2009:15) mengungkapkan definisi penelitian pendekatan kualitatif didasarkan pada filosofi post-positivis yang digunakan oleh peneliti untuk mempelajari keadaan objek-objek alam utama (bukan eksperimen). Sarana meliputi pengambilan sampel data yang ditargetkan dari sumber data. Metode survei menggunakan triangulasi (kombinasi), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan temuan kualitatif berarti bukan generalisasi.

Jadi dapat disimpulkan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode secara rinci menjelaskan fenomena yang terjadi di masyarakat dengan mengumpulkan data secara lengkap agar menunjukkan integritas dan kelengkapan data penelitian yang diselidiki. Oleh karena itu, proses penelitian pendekatan kualitatif dimulai dengan pengembangan asumsi-asumsi dasar.

Kelompok dikaitkan dengan kaidah-kaidah pemikiran yang digunakan dalam penelitian. Data yang dikumpulkan dalam survei kelompok dikaitkan dengan kaidah-kaidah.

Salah satu alasan peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif adalah melihat pengalaman para peneliti dimana metode ini bisa digunakan untuk menemukan dan memahami fenomena yang dialami sebagian besar mahasiswa terkait dampak penggunaan android yang tak jarang hal tersebut bisa kurang dapat disadari oleh sebagian besar mahasiswa.

Informan Penelitian

Informan penelitian ini diambil dari mahasiswa Tadris IPS Semester III yang menggunakan Android di Universitas Negeri Sumatera Utara. Dalam memilih informan, peneliti melakukan Angket/Kuesioner. Angket merupakan metode yang sering digunakan oleh beberapa penelitian, untuk mencari dan mengumpulkan suatu permasalahan.

Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan bentuk tertutup dan bersifat langsung karena responden tinggal memilih jawaban yang dianggap sesuai dengan pendapatnya. Dalam penelitian ini, kuesioner dilakukan untuk pengumpulan data tentang Android digunakan untuk keperluan apa saja. Kuesioner diberikan kepada responden dan berupa daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya dan responden memberikan jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda (✓) pada jawaban yang sesuai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan Android memberikan dampak yang cukup besar terhadap mahasiswa di kampus, baik itu dampak positif maupun dampak negatif. Namun, android belum mampu memberi dampak capaian prestasi terhadap beberapa mahasiswa karena belum terbiasa dengan teknologi terhadap smartphone yang sudah banyak dipakai oleh mahasiswa itu sendiri, mungkin penggunaan smartphone terhadap mereka hanya sekedar menghibur diri saja atau game dan media sosial yang sekarang sedang marak di kalangan mahasiswa.

Maraknya penggunaan smartphone, berdampak terhadap mahasiswa yang mendapatkan prestasi nilai yang bagus dan memuaskan namun dengan penggunaan android ini, ada juga mahasiswa yang prestasinya jadi menurun. akan tetapi itu semula sesuai dengan bagaimana penggunaan Android itu terhadap kalangan mahasiswa.

Ada mahasiswa yang mengakui bahwa penggunaan smartphone sangat Membantu mereka dalam belajar, tetapi tanpa smartphone mereka belum pasti bisa menjawab atau mengetahui materi-materi yang disampaikan oleh dosen yang bersangkutan. Dan ada juga mahasiswa yang mengakui bahwa penggunaan smartphone dikalangan mahasiswa belum bisa memberi dampak terhadap capaian prestasi mahasiswa, karena ada juga sebagian mahasiswa mendapatkan materi-materi dengan membaca buku yang ada di pustaka.

Pada hasil pembahasan ini, peneliti telah membagikan angket kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara jurusan Tadris Ilmu Pengantar Sosial Semester Tiga (III) pada angkatan 2022 yang mana terbagi menjadi Tiga kelas, yaitu A, B dan C. Dan rata-rata jumlah

daripada mahasiswa di selmelstelr 3 itu rata-rata sebanyak 90 mahasiswa. Angkelt yang telah kami dapatkan sebanyak 30 relspondeln mahasiswa. Adapuln metodel pelngambilan data yang digulnakan pelnelliti adalah kulelsionelr. Belrdasarkan data yang dipelrolelh ditulnjulkkkan pelrselntasel pada variabel pelnggulnaan

Android (X), delngan relspondeln sebanyak 30 mahasiswa Ulnivelrsitas Islam Nelgelri Sulmatelra Utara, Meldan. khulsulsnya Fakultas Tarbiyah dan Kelgulrulan di Julrulsan Pelndidikan Ilmu Pelngeltahulan Sosial selmelstelr 3 yang mana pelnggulnaan smartphonel melnunjulknkan pelrselntasel masing-masing telrhada pelnting pelnggulnaan android telrhada para mahasiswa telrselbult. Pada sulrveli yang telah dibulat, para mahasiswa melnjawab melmbawa Andorid kel kampuls, namuln tuljulan dibawanya android kel kampuls tidak hanya ulntulk mellakukan kelgiatan pelmbellajaran saja, namuln julga banyak hal yang bisa dilakukan delngan android telrselbult salah satunya ulntulk meldia hibulran. Adapuln sulrveli yang telah dilakukan melnunjulknkan pelrselntasel telrhada jawaban dari para relspondeln:

1. 18% melnjawab Android dapat melmbantul dalam kelgiatan bellajar dikampuls sebanyak 20 relspondeln
2. 27% melnjawab selring melnggulnakan smartphonel ulntulk pelnggulnaan selhari-hari yang tidak belrmanfaat delngan total jawaban selring sebanyak 26 relspondeln
3. 22% melnjawab Android dapat melmbantul dalam kelgiatan bellajar dikampuls sebanyak relspondeln 23
4. 33% melnjawab tidak pelrnah melnggulnakan smartphonel ulntulk pelnggulnaan selhari-hari yang tidak belrmanfaat delngan total jawaban tidak pelrnah sebanyak 29

Jadi, mahasiswa yang paling banyak melngisi telrhada pelnggulnaan smartphonel adalah yang tidak pelrnah melnggulnakan smartphonel ulntulk hal yang tidak belrmanfaat. Belrdasarkan data yang dipelrolelh ditulnjulkkkan pelrselntasel pada variabel prelstasi bellajar (Y), delngan relspondeln sebanyak 30 mahasiswa Ulnivelrsitas Islam Nelgelri Sulmatelra Utara Meldan, khulsulsnya Fakultas Tarbiyah dan kelgulrulan di julrulsan Tadris Ilmu Pelngeltahulan Sosial selmelstelr 3 yang mana melnunjulknkan pelrselntasel masing-masing telrhada prelstasi bellajar bahwa pelnggulnaan android telrhada mahasiswa melmbantul dalam kelgiatan bellajar di kampuls namuln, pelnggulnaan android ini julga bisa melmpelrsullit para mahasiswa dalam kelgiatan bellajar di kampuls. Dan rata-rata relspondeln melnjawab pelnggulnaan android dikampuls dapat melmbantul dalam kelgiatan pelmbellajaran. Walaulpuln, ada julga relspondeln yang melnjawab pelnggulnaan android ini seldikit melmpelrsullit dirinya dalam kelgiatan bellajar dikampuls.

Selbelnarnya pelnggulnaan Android di kalangan mahasiswa dapat melmbelrikan dampak positif dan nelgatif dalam belraktivitas. Dampak positif Andorid antara lain yaitul Android dapat melmuldahkan pellajar dalam mellakukan aktivitasnya, karelna fitulr dan aplikasi yang telrseldia pada pelrangkat dapat melmpelrmulda tulgasnya, Android dapat digulnakan ulntulk belrkomulnikasi delngan telman dan kellularga, selrta melngaksels informasi dari belrbagai bellahan dulnia, Android dapat digulnakan ulntulk melnambah pelngeltahulan dan melnambah telman mellalui meldia sosial, Android dapat digulnakan selbagai salah satu alat ulntulk bellajar, selpelrti melngambil gambar ataul videlo ulntulk matelri pelmbellajaran.

Adapun Dampak negatif Penggunaan Android secara berlebihan dapat menimbulkan kecanduan yang dapat mempengaruhi produktivitas dan pemikiran rasional siswa, Penggunaan Android dapat mengurangi interaksi siswa dengan lingkungannya sehingga menyulitkan mereka dalam memahami konsep komunikasi efektif, Penggunaan Android dapat menurunkan produktivitas siswa karena mereka dapat menghabiskan waktu beberapa jam menggunakan smartphonel-nya, Penggunaan smartphonel Android dapat menimbulkan gangguan kesehatan seperti sakit kepala, kerusakan otak, dan penurunan kesehatan. Secara keseluruhan, penggunaan smartphonel Android di kalangan mahasiswa dapat memberikan dampak positif dan negatif terhadap aktivitasnya. Penting bagi siswa untuk menggunakan ponsel cerdasnya dengan bijak dan tidak membiarkannya mengganggu kehidupan akademis dan pribadinya.

KESIMPULAN

Android merupakan perangkat alat telekomunikasi elektronik dua arah yang dapat dibawa kemana-mana dan memiliki kemampuan untuk mengirimkan pesan berulap. Penggunaan tersebut merupakan penggunaan Android secara umum. Dalam keseharian ini manusia hampir tidak lepas dari handphonel terutama Android. Apalagi dengan semakin berkembangnya perangkat Android yang semakin canggih sehingga membuat handphonel memiliki berbagai fungsi sekaligus. Bukan hanya sebagai alat komunikasi saja namun telah berkembang menjadi alat dengan fungsi lainnya seperti sebagai media hiburan, media bisnis, dan sebagainya.

Dari hasil penelitian dapat kami simpulkan bahwa Android secara mayoritas Positif terhadap aktivitas terutama kegiatan pembelajaran para mahasiswa namun ada juga yang memberikan tanggapan berupa sedikit kesulitan dalam menggunakan android itu sendiri, karena harus menyesuaikan perkembangan teknologi sedangkan beberapa mahasiswa ada yang masih bisa dikatakan Gagap Teknologi atau GapTelk. Karena masih jarang yang menggunakan Android untuk kegiatan belajar sebelumnya.

Padahal banyak yang bisa kita dapatkan dengan penggunaan smartphonel ini, kita bisa banyak tahu tentang informasi-informasi yang sedang banyak diperbincangkan dan juga kita bisa mengakses situs internet yang lain yang memberikan dampak positif terhadap diri kita sendiri misalnya menggunakan internet sebagai alat bantu belajar di kalangan mahasiswa jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial ini.

Harus diakui bahwa penggunaan Android smartphonel banyak memberikan kemudahan bagi penggunaannya dalam hal komunikasi misalnya, mahasiswa dapat menghubungi orang tua atau dosen jika ada keperluan, tetapi juga berdampak buruk jika disalahgunakan. Sebagaimana yang telah dijelaskan di bab sebelumnya bahwa penggunaan smartphonel memberikan efek atau dampak terhadap masyarakat terutama mahasiswa yang menganggap bahwa Android smartphonel sebagai media hiburan.

Akan tetapi, sebaliknya dengan adanya smartphonel ini dapat memberikan dampak positif terhadap kita, karena selain dapat memudahkan berkomunikasi, smartphonel juga dapat memudahkan kita dalam segala hal yang berhubungan dengan kehidupan kita. Dengan smartphonel ini juga kita bisa belajar mengenai ilmu-ilmu agama, misalnya kita bisa mempelajari dimana pun dan kapan pun yang kita mau tanpa harus membawa Alquran kita bisa menggunakannya lewat

smartphonel yang kita miliki yang menggunakan aplikasi Alquran ini merupakan salah satu dampak positif terhadap kita sebagai muslim-muslimah yang menggunakan smartphonel di kehidupan sehari-hari.

Penggunaan smartphonel Android mempunyai kelebihan dan kekurangan. Penting untuk menggunakannya dengan bijak dan tidak membiarkannya mengganggu kehidupan akademis dan pribadi. Perkembangan aplikasi berbasis Android dapat memberikan manfaat untuk berbagai tujuan, namun perlu mempertimbangkan potensi dampak negatifnya dan melakukan perbaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Maria, Naova. 2013. Pengaruh Penggunaan Smartphonel Terhadap Nilai Akademik Mahasiswa. *ComTelch*. Vol.4, No.2, Hal. 652-650
- Mulsdalifah, M., & Indriani, N. (2017b). Pengaruh intensitas penggunaan smartphonel terhadap interaksi sosial mahasiswa politeknik negeri samarinda. *Prosiding Snitt Poltekba*, 2(1), 143-147.
- Purba, M. BR. (2009). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi X. Bogor.
- Prasetyo, Agung. 2017. "Pengaruh Penggunaan Smartphonel terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMK Kristel BM (Bisnis dan Manajemen) Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bimbingan dan Konseling. Universitas Kristel Satya Wacana. Salatiga
- Sulgiarto, Iwan. (2004). Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik dan Kreatif. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
- Sulgiyono. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulgiyono. 2012. Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Ultami, A. N., Kulniawati, F., Prof, J., & Pusponelgoro, S. D. (2019). Dampak Negatif Adiksi Penggunaan Smartphonel Terhadap Aspek-Aspek Akademik Pribadi Remaja. In *PEIRSPERKATIF Ilmu Pendidikan* (Vol. 33, Issue 1). <http://doi.org/10.33131/PEIRSPERKATIF.v33i1.331>
- Walgito, B. 2007. Psikologi Sosial : Suatu Pengantar. Yogyakarta: Andi Offset